

МСДО Фестиваль программ 2015

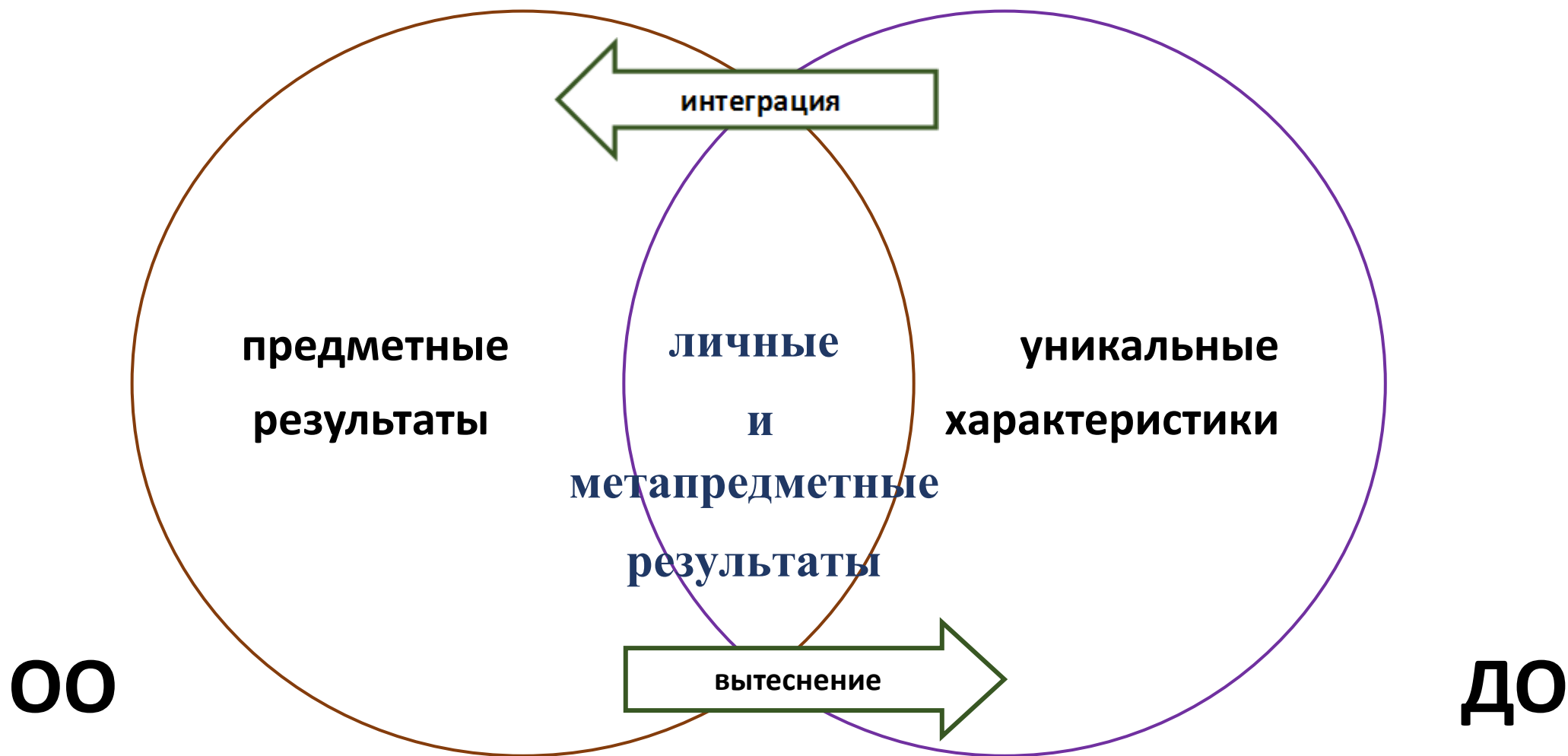
Программа «От пробы - к выбору, от выбора – к успеху»

МАОУ ДО «Центр творческого образования «Престиж»

Г. Красноярск

2015

Актуальность программы

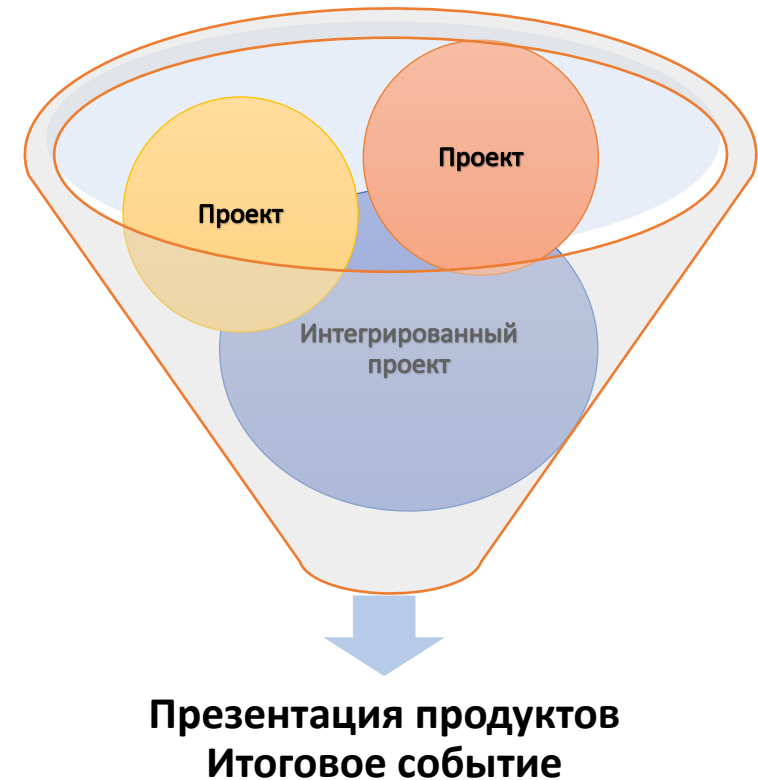


Технология: проектирование как способ организации образовательного процесса



Результаты программы: проектные умения, наблюдаемые в событии

- Рефлексивные умения.
- Поисквые умения.
- Умения и навыки работы в сотрудничестве.
- Менеджерские умения и навыки.
- Коммуникативные умения.
- Презентационные умения и навыки.



Проектирование – это

универсальное умение, т.е. такой способ достижения результата, который является всеобщим, и срабатывают независимо от конкретного содержания.



Хотя чужое знание может нас кое-чему научить, мудр бываешь лишь собственной мудростью.

М.Монтень

Оценивая качество образования, можно руководствоваться разными критериями, но ясно, что нужно учитывать не только внутренние школьные результаты, но и внешние, показанные учениками (или выпускниками) в условиях независимой экспертизы.

Зачесова Е.В.

Метод учебных проектов - образовательная технология XXI века

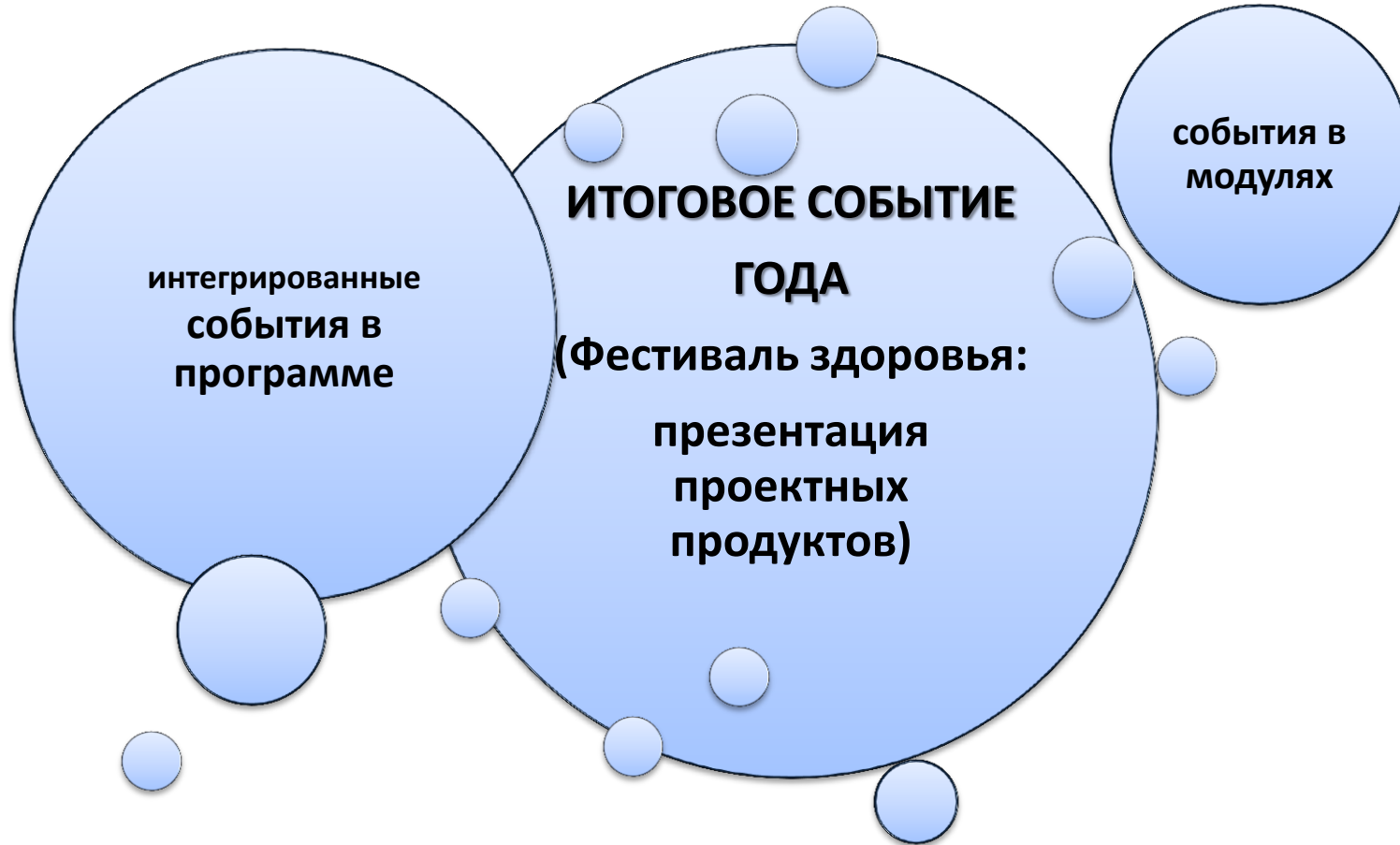
<http://www.vashabnp.info/load/4-1-0-254>

Событие - это

- открытие, удивление;
- личное отношение к деятельности;
- смысловое переживание;
- эмоциональное переживание;
- импровизация;
- рефлексия.



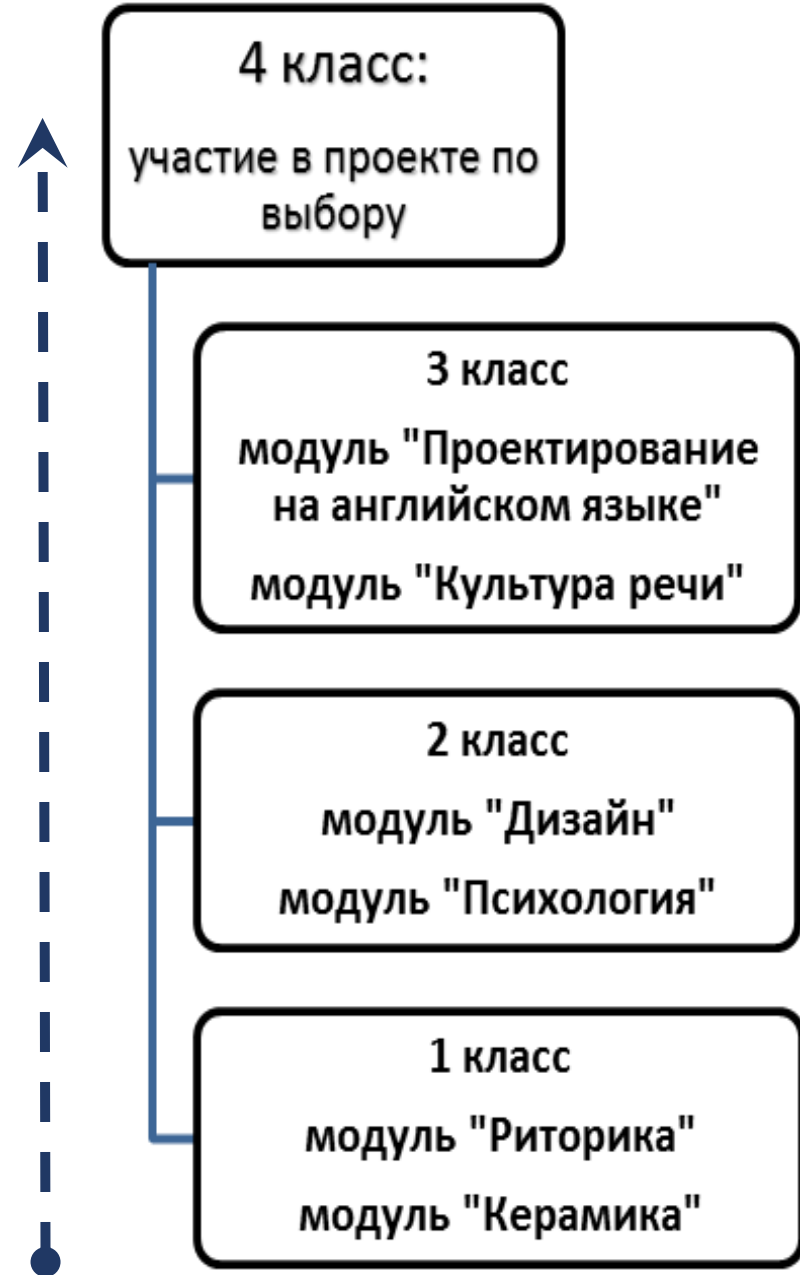
Событийность в программе



Структура программы



Тематика детских проектов
«Здоровьесберегающие технологии в
контексте сказок мира»



Проектная тема года

Что нас всех (детей и взрослых) объединяет?

СКАЗКА

Чему учит сказка?

КАК СТАТЬ МУДРЫМ, ЗДОРОВЫМ, СИЛЬНЫМ, БОГАТЫМ,
СЧАСТЛИВЫМ

Это очень широко. Какой познавательно - воспитательный аспект сказки, востребованный в жизни, может стать предметом общего исследования и изучения?

ЗДОРОВЬЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ,
КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, КРАСОТА ВНЕШНЯЯ И
ВНУТРЕННЯЯ)

Проектная тема года

«Богатство, мудрость

и здоровье в сказках на любой лад»



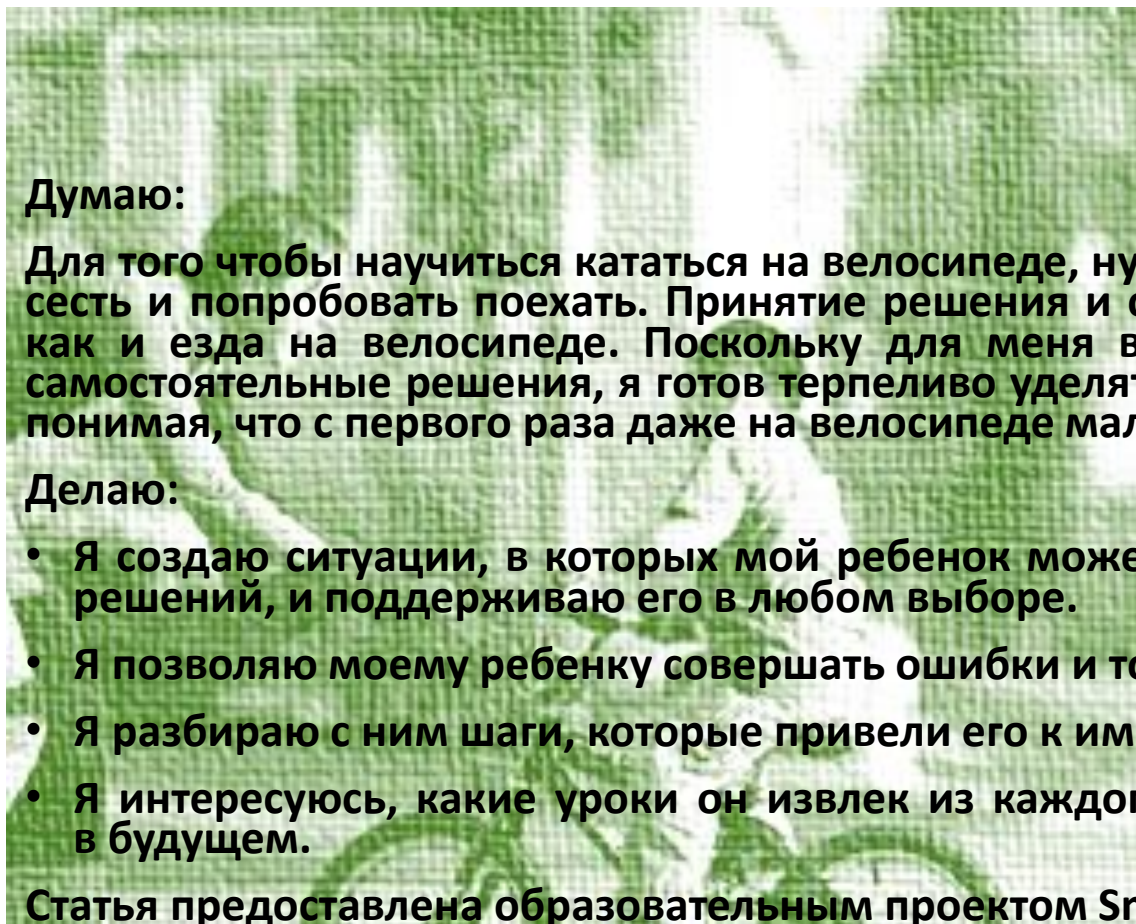
«Здоровьесберегающие технологии

в контексте сказок мира»

В каких условиях ребенок может научиться принимать решения самостоятельно?

Мы можем научиться только тому, в чем у нас есть возможность тренироваться.

М. Монтессори



Выбор и принятие ответственности — это навык

Думаю:

Для того чтобы научиться кататься на велосипеде, нужно для начала найти велосипед, а потом на него сесть и попробовать поехать. Принятие решения и ответственности за него — точно такой же навык, как и езда на велосипеде. Поскольку для меня важно, чтобы мой ребенок научился принимать самостоятельные решения, я готов терпеливо уделять свое время и внимание процессу его обучения, понимая, что с первого раза даже на велосипеде мало у кого получается ездить.

Делаю:

- Я создаю ситуации, в которых мой ребенок может попрактиковаться в самостоятельном принятии решений, и поддерживаю его в любом выборе.**
- Я позволяю моему ребенку совершать ошибки и то, что я воспринимаю как ошибки.**
- Я разбираю с ним шаги, которые привели его к имеющемуся результату.**
- Я интересуюсь, какие уроки он извлек из каждого опыта и как они могут повлиять на его выбор в будущем.**

Статья предоставлена образовательным проектом SmartCourse

Инструментальная часть мониторинга

